



Raad der Wijzen

Heerlijckyt van Elsmeren

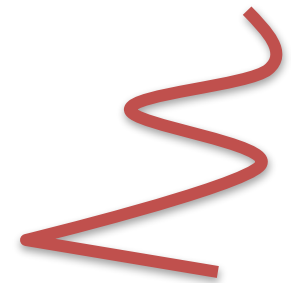
30 mei 2011



Raad der Wijzen

30 mei 2011

- Doel van de workshop:
 - Input voor de RvB en mgmt: open trekken/voeling met de markt houden
 - Niét: RvB werk doen. RvB zal hiermee zelf zijn strategische keuzes maken.
- Rode draad
 - Hoe brengen we de Heerlijckyt van Elsmeren naar buiten vooral bij wie de HVE nog niet kent





Raad der Wijzen

30 mei 2011

- Agenda:
 1. Heerlijckyt van Elsmeren vandaag
 2. Missiezin
 3. Visie op leren
 4. Aanbod



Raad der Wijzen

30 mei 2011

- Rollen
 - “Wijzen”
 - Input geven, vanuit jullie standpunt, extern perspectief, jullie ervaring, markt
 - RvB
 - Input ontvangen en meenemen in hun beslissingsproces
 - Annemie (Mgmt)
 - Kader schetsen, visie delen met jullie, input vragen verwerken, voorstel naar RvB
 - Tine + Liesbeth + Liesbet
 - Luisteren, input verzamelen, betrokken in dit proces vanuit hun rol (operationeel mgmt / programma medewerker)
 - Karen
 - Facilitatie





1. Heerlijckyt van Elsmeren vandaag



Een heerlijke plek met een missie

- Een Heerlijk seminariecentrum
 - Met > 200 groepen goed voor 930K omzet
 - 44% bezettingsgraad met <90% op donderdagnacht
- Een Heerlijk programma (10%) voor PG en oo
 - Gedeeltelijk in co-creatie met partners
 - Prille maar zichtbare zomerprogramma's
- Een Heerlijk monument (landgoed-park)
 - 26 kamers, 56 bedden
 - Renovatie en uitbreidingsdossier bij M&L -> prille OK
- Een Heerlijk netwerk
 - 30 tal vrijwilligers, trainers met een warm hart, veelkomende gasten...
- Een Heerlijk LeerFonds vzw
 - Middelen om mensen, organisaties, programma's extra kansen te geven



2. Missie voor de Heerlijckyt van Elsmeren



Raad der Wijzen

Missie 2005

Heel lang geleden was er de droom...:

Het Leercentrum Heerlijckyt wil
een open poort
voor zinvolle ontwikkeling zijn
zowel voor groepen, individuen als organisaties



Raad der Wijzen

Missie 2005

Of, zo werd het toen ook vaak gesteld:

Leercentrum Heerlijckyt wil de brug slaan
tussen de *alternatieve* en de *klassieke* wereld
tussen de *profit* en de *non profit* wereld
tussen de *zingevings*- en de *klassieke vormings* wereld



Raad der Wijzen

In 2008 werd de missie...

Dé referentieplek worden
als ideale leeromgeving

voor *zinnvolle*

persoonlijke groei , organisatieontwikkeling en maatschappelijke
betrokkenheid

door...

1. Het duurzaam uitbouwen van monument en park
2. Het ongedwongen ontvangen van gasten
3. Een uitvalsbasis voor inhoudelijke partners te bieden
(die op hun manier bijdragen aan waarde-volle persoonlijke groei, organisatie-ontwikkeling of maatschappelijke betrokkenheid).
4. Gezonde logistieke, financiële & organisatorische ondersteuning te voorzien.



Visie – missie...





Uit Raad der wijzen oktober

Hoger doel (missie)	Leren ontwikkelen groeien ontmoetingen
Gewaagd doel (ambitie)	Plek? Of plek?, cocreatie, experimentele leervormen, innovatie,
kernwaarden	Gezond, ontmoeten, zinvol, hollistisch, cross cultureel? Welk mens / maatschappij beeld? dienstbaarheid
kernkwaliteiten	De plek en haar kwaliteiten, inspiratieplek, plek heeft iets, maakt iets mogelijk Magic!
Hoe?	dromen! Netwerk (ook met eindgebruiker) Oog voor de klant



Samen
een Heerlijke voedingsbodem
zijn
om mensen en organisaties
tot zichzelf
tot elkaar
en in beweging
te laten komen



Missiezin vandaag

- Droom / plek : overstijgen
- Intern gebruik
- Afgetoetst in team, met enkele betrokken rond de HVE
- In externe communicaties aanwezig



Wat doet deze zijn met jullie?

- Duidelijk?
- Aantrekkelijk?
- Energie-gevend? Inspirerend naar actie?
- *Hoofd – hart - buik*



Brainstorm...

- Jullie suggesties voor korte krachtige alternatieven
 - Communicatie naar “buiten”
 - Aanspreken van wie HVE nog niet kent
 - Uitnodigend
 - ...



3. Visie op leren

“ expliciteer jullie mens en wereldbeeld, jullie visie op ontwikkeling / leren ... “



- Zie maindmap



Jullie reacties – to the point...

Positive
Opportunities
Issues
New Thinking



Positive:

Manifest tot persoonlijke groei spreekt aan
Connectie / verbinding / interactie => inspiratie,
leren, vertrouwen, handelen en impact
Aandacht voor leerstijlen en voorkeuren
Toegang tot leren langs verschillende dimensies

Opportunities

Evenwaardige bijdrage: wederzijds
leerproces
Continuüm... handelingsperspectief
De plek

POINT

New Thinking

Co-creatie
Omgeving – organisatie – samenleving
Verschillende dimensies aanspreken => comfort,
veiligheid, openheid

Issues

Normatief mensbeeld? Gelijkgestemden?
Voldoende oog voor omgeving?
Voldoende aandacht voor “biografie” van
mensen?





Jullie reacties – to the POINT

- Positive
 - Manifest tot persoonlijke groei spreekt aan
 - **Connectie** is de kracht van leren
 - Je kan alleen niet alles meer weten
 - Leren vindt plaats in connectie met anderen (ondanks klemtoon op nieuwe e-learning vormen)
 - Connectie -> vertrouwen -> impact
 - Interactie met anderen en omgeving als voorwaarde voor in-spiratie
 - Leerstijlen en voorkeuren
 - Verschillende dimensies als toegangspoort / integraal / holistisch
 - Comfort / veiligheid
 - Hoofd/hart/handen, hoofd/hart/lijf, hoofd/hart/guts – mannelijke / vrouwelijke combineren
 - Aandacht voor langlopende programma's, zomer programma's



Jullie reacties – to the POINT

- Opportunities
 - Evenwaardige bijdrage => wederzijds leerproces stimuleren?
 - Eigen verantwoordelijkheid in leren
 - Educatief continuüm: leren maar ook met handelingsperspectief
 - Wat als mensen bereid zijn om te leren en het handelingsperspectief ontbreekt?
 - Enable, encourage, exemplify & engage
 - De plek, het uitnodigende, de rust, de veiligheid, het comfort



Jullie reacties – to the POINT

- Issues
 - Drempel? Geschreven voor/door gelijkgestemden?
 - Normatief mensbeeld? (vanuit mens vertrekken, voldoende aandacht voor omgeving, context samenleving?)
 - Van nature uit groeien en ontwikkelen versus leerpsanning?
 - Voldoende aandacht voor biografie van mensen?
 - Van nature groeien in interactie met omgeving, maar wat met de blokkades die in de omgeving aanwezig kunnen zijn?
 - Programma's met focus op organisatie en samenleving?



Jullie reacties – to the POINT

- New Thinking
 - Co-creatie
 - Centrum waar inspiratie voor werk en leven centraal staat en niet instrumenteel benaderd wordt
 - Kwaliteitsvolle inspiratieprogramma's buiten de markt van het professionele trainingsaanbod
 - Combinatie van plek en opzet

de plek en de opzet van de Heerlijckyt geeft ruimte en opent vele wegen tot het vreugdevol nemen van verantwoordelijkheid voor zichzelf en voor de dichte en verre omgeving



Onze vraag

- Hoe brengen we dit naar buiten?
 - Hoe vertalen we dit?
 - Hoe bereiken we hiermee een breder publiek op zo'n manier dat we “voor en door gelijkgestemden” kunnen overstijgen?
 - Welke manieren zien jullie?
- En dit zonder te hard te willen knijpen



Jullie suggesties

- Onderscheid tussen inhoud en vorm
- Tekst: aansluitend bij leerstijlen maken
- Stimuleer ontmoeten (gemeenschappelijk aperitief over groepen heen)
- Vrij aanbod voor aanwezige groepen
- Plaats voor thema's als deugdelijk bestuur, leiderschap, besluitvorming



4. Het aanbod

Consistent? Volledig? Wie spreekt het aan?



- visie op leren



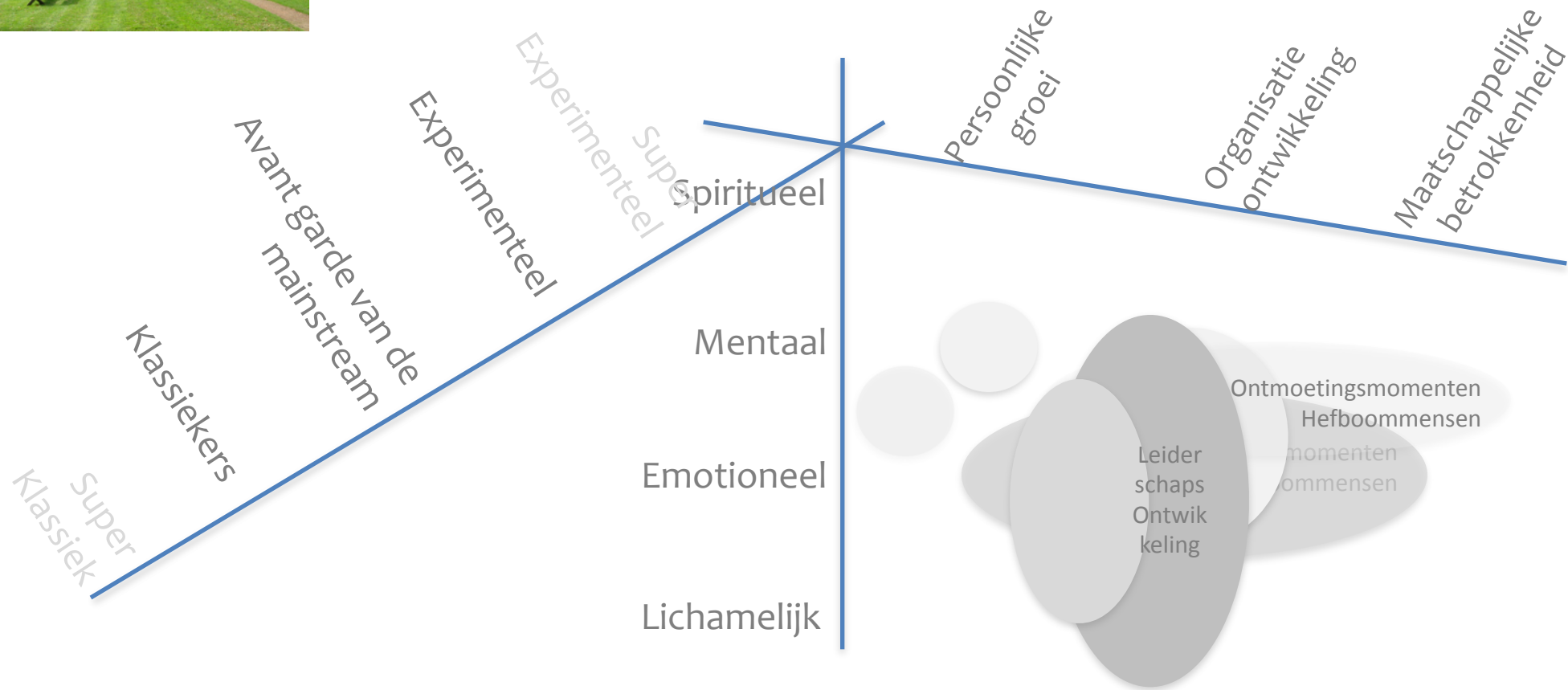
Leercentrum

en wat doen we dan ‘zinnig’?





Holistisch Leercentrum

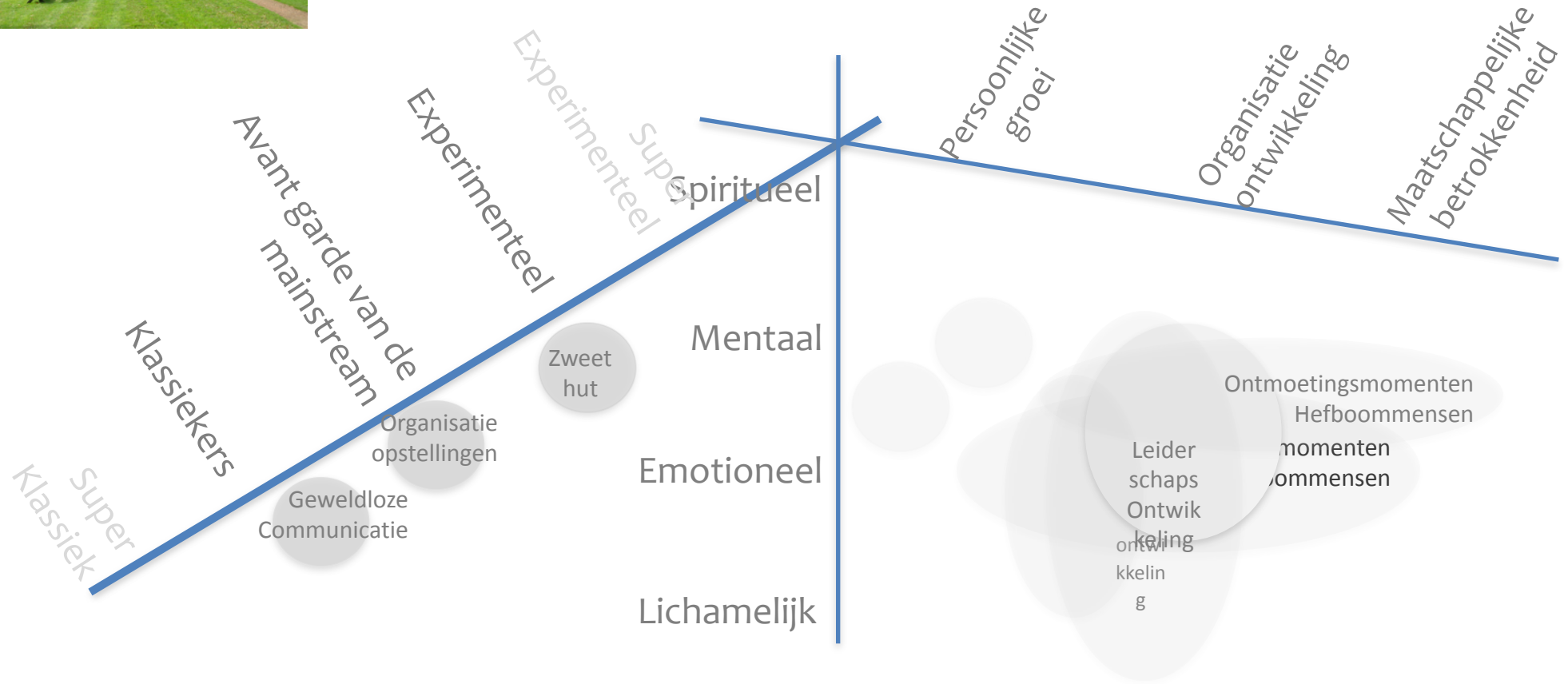


HEERLIJCKYT VAN ELSMEREN

plek vol ont+moeting



Holistisch Leercentrum



HEERLIJCKYT VAN ELSMEREN

plek vol ont+moeting





Jullie reacties

- “manifest” tot persoonlijke groei spreekt aan
- Tekst -> leerstijlen : verschillende voorstellingswijzen
- Geschreven door en voor gelijkgestemden
- Hoge drempel voor klant?
- Normatief mensbeeld?
- **Co-creatie = sterk en differentiërend**
- Onderscheid tussen inhoudelijke focus en vorm (methodieken)



Jullie reacties

- Van nature groeien in interactie met omgeving, maar wat met de blokkades die in de omgeving aanwezig kunnen zijn?
 - Programma's met focus op organisatie en samenleving?
- Wat als mensen bereid zijn om te leren en het handelingsperspectief ontbreekt?
 - Enable, encourage, exemplify & engage



Jullie reacties

- Belangrijkste elementen
 - Elke mens heeft zijn eigen leerstijlvoorkeuren-ingangspoort
 - Aandacht voor langer lopende trajecten buiten de werkcontext zoals de zomerprogramma's
 - Leren uit verschillen
 - Educatief continuüm (van inzicht naar handeling / actie)
 - Eigen verantwoordelijkheid in leren



Jullie reacties

- Belangrijkste elementen (vervolg)
 - Totaal aanpak nodig met focus op “mens” in interactie met zijn omgeving (globalisatie, stress, druk, werk privé...)
 - **Connectie** is de kracht van leren
 - Je kan alleen niet alles meer weten
 - Leren vindt plaats in connectie met anderen (ondanks klemtoon op nieuwe e-learning vormen)
 - Connectie -> vertrouwen -> impact
 - Hoofd/hart/handen, hoofd/hart/lijf, hoofd/hart/guts – mannelijke / vrouwelijke combineren
 - Rust, veiligheid, inspiratie – “leerplek” = essentieel



- Waar zit het unieke van HVE?
 - Kwaliteitsvolle inspiratieprogramma's buiten de markt van het professionele trainingsaanbod
 - Centrum waar inspiratie voor werk en leven centraal staat en niet instrumenteel benaderd wordt